JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: PACHECO HOYOS HELLEN

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Hellen Pacheco Hoyos es una niña amorosa que está en pleno proceso de desarrollo cognitivo, donde poco a poco va tomando confianza en su contexto y ampliando sus habilidades. En este proceso, Hellen ha demostrado una creciente curiosidad por explorar su entorno y aprender a través de las experiencias pedagógicas que se le ofrecen. Su disposición para participar activamente en las actividades y su capacidad para concentrarse en tareas de aprendizaje son indicativos de que está fortaleciendo su atención, memoria y razonamiento. A medida que avanza, va desarrollando un mejor entendimiento de conceptos, y es capaz de identificar y relacionar objetos o ideas, lo que evidencia su progreso cognitivo.

En el aspecto motriz, Hellen también está fortaleciendo sus habilidades motoras. Su participación en diversas actividades, como juegos que requieren movimientos físicos y manipulativos, le permite trabajar en la coordinación y destreza de sus manos y cuerpo. La interacción con materiales que le permiten explorar diferentes texturas y formas, le ayuda a desarrollar su motricidad fina, lo cual es esencial para tareas cotidianas como escribir, dibujar o manipular objetos. Además, su participación en actividades grupales también le permite mejorar su motricidad gruesa, ya que interactúa de manera activa y dinámica en juegos que implican correr, saltar o moverse, favoreciendo su equilibrio y agilidad.

En cuanto a su desarrollo social, Hellen ha aprendido a socializar más con sus compañeros, lo que es un reflejo de su creciente confianza en el entorno social. Ha demostrado habilidades para compartir, colaborar y comunicarse con los demás, lo que le permite integrarse mejor en las dinámicas grupales. La niña disfruta interactuando con otros niños, lo que refuerza su capacidad de formar relaciones de amistad y trabajo en equipo. Además, su disposición para participar en actividades grupales y compartir experiencias pedagógicas también le permite desarrollar empatía, aprender a respetar turnos y escuchar a los demás, lo que es fundamental para su crecimiento emocional y social.

DOCENTE Diana Ojuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOVOA GARZON ERIK DAVID

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

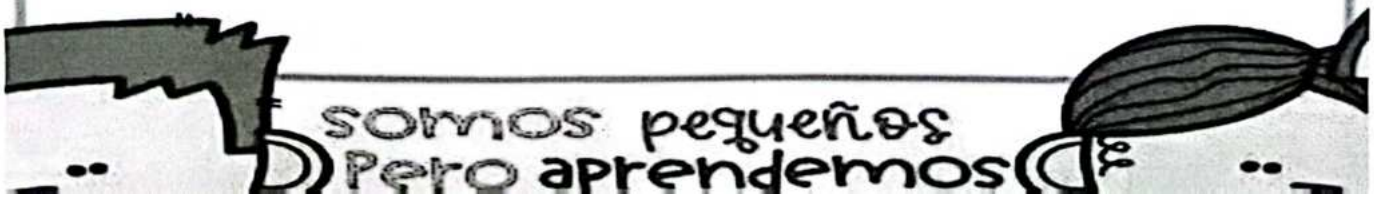
Erik David Novoa Garzón es un niño con un proceso de desarrollo cognitivo en pleno crecimiento, donde demuestra un notable interés por explorar y comprender su entorno. A través del juego, particularmente en actividades que implican la manipulación de materiales con texturas similares a la plastilina, Erick se enfrenta a desafíos que favorecen su capacidad para identificar, clasificar y diferenciar elementos. Este tipo de juego fomenta su creatividad y concentración, además de reforzar su pensamiento lógico, pues tiene que pensar en cómo modelar y transformar los materiales, lo que impulsa su desarrollo cognitivo y le permite mejorar sus habilidades de resolución de problemas.

En el ámbito motriz, Erick David continúa fortaleciendo tanto su motricidad fina como gruesa. La manipulación de la plastilina o materiales de texturas similares le ayuda a mejorar su coordinación y destreza manual, permitiéndole trabajar con movimientos precisos. Este tipo de actividades es clave para su desarrollo motriz fino, pues, a medida que moldea y manipula, está ejercitando sus manos y dedos, lo que a largo plazo favorecerá otras tareas que requieran más destreza. Además, su disposición para participar activamente en actividades físicas también está promoviendo el desarrollo de su motricidad gruesa, ayudándole a mejorar su equilibrio y coordinación general.

En cuanto al desarrollo social, Erick David se encuentra en una fase de incorporación donde ha aprendido a interactuar de manera efectiva con sus compañeros. El proceso de socialización se ve reflejado en su capacidad para compartir, colaborar y ayudar a los demás en las actividades del grupo. Disfruta de la interacción con otros niños y, poco a poco, va comprendiendo la importancia de los valores de cooperación y respeto dentro de los juegos. Esta actitud positiva hacia el trabajo en equipo y la socialización no solo mejora su capacidad para comunicarse con los demás, sino que también refuerza su autoconfianza y sentido de pertenencia en el grupo, contribuyendo a su crecimiento emocional y social.

DOCENTE Diana Orjuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Nicolle Rojas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CARDONA VELASCO BRIAN DANIEL

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

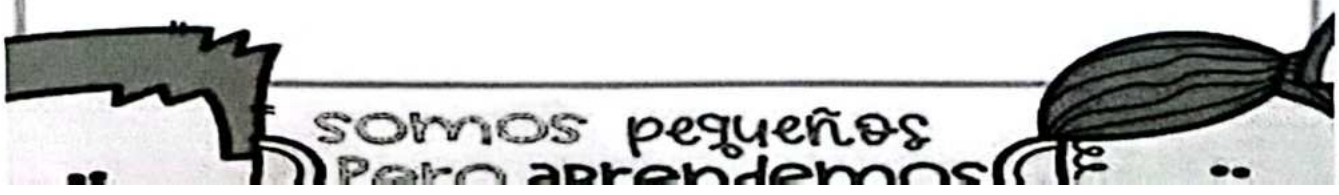
Brian Daniel Cardona Velasco es un niño activo y juguetón, lo que favorece su desarrollo cognitivo al estar en constante movimiento y exploración. Disfruta de actividades como las fichas de construcción, donde puede aplicar su creatividad para resolver problemas y construir diferentes estructuras. A través de estos juegos, no solo refuerza su pensamiento lógico y espacial, sino que también aprende a planificar, tomar decisiones y experimentar con nuevas ideas, lo que estimula su capacidad de razonamiento y concentración.

En el ámbito social, Brian Daniel es muy comunicativo y disfruta de la interacción con sus compañeros. Su carácter extrovertido le permite establecer fácilmente relaciones con otros niños, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo durante el juego. Es capaz de compartir, negociar y expresar sus ideas de manera clara, lo que le permite integrarse con facilidad en diferentes grupos. Esta habilidad para interactuar con otros de manera positiva contribuye a su crecimiento social, ya que aprende a establecer vínculos de amistad y a comprender las normas de convivencia.

Emocionalmente, Brian Daniel demuestra un equilibrio saludable al manejar sus sentimientos durante las interacciones con los demás. Su energía positiva y su actitud abierta le permiten disfrutar de cada actividad sin frustraciones, mostrando una buena capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Además, al participar en actividades como el arte, puede canalizar sus emociones de manera creativa, desarrollando una mayor conciencia de sí mismo y de sus emociones. Su habilidad para expresarse de manera verbal y no verbal enriquece su desarrollo comunicativo, permitiéndole transmitir sus pensamientos y sentimientos de forma clara y efectiva.

DOCENTE Diana Ojeda **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE _____



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SIERRA GUERRERO ANNIE SOFIA

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Annie Sofía Sierra Guerrero es una niña amorosa, tierna y muy alegre que se encuentra en pleno proceso de desarrollo cognitivo. A través de sus modos de comunicación, Sofía expresa sus necesidades y pensamientos, lo que le permite interactuar con su entorno de manera efectiva. Aunque todavía está en proceso de desarrollo de su lenguaje, muestra un notable interés por aprender nuevas palabras y frases. Su capacidad para comprender instrucciones y participar activamente en las actividades pedagógicas demuestra que está avanzando en su desarrollo cognitivo. A medida que se familiariza con su entorno, Sofía muestra curiosidad y un deseo constante de explorar y entender el mundo que la rodea.

En el área motriz, Sofía disfruta de actividades físicas como la música, el baile, correr y saltar, lo que le permite desarrollar su motricidad gruesa. Estos juegos y actividades le ayudan a mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal, mientras se divierte al mismo tiempo. Al participar en actividades que implican movimientos dinámicos, Sofía fortalece su capacidad para manejar su cuerpo con mayor destreza y confianza. La música y el baile, en particular, le ofrecen una excelente oportunidad para trabajar en su ritmo y en la sincronización de sus movimientos, lo que contribuye de manera significativa a su desarrollo motriz.

Socialmente, Sofía es una niña que se muestra afectuosa y alegre, lo que le permite establecer conexiones positivas con sus compañeros y adultos. A través de sus interacciones, ha aprendido a compartir, a respetar turnos y a participar en actividades grupales. Aunque todavía está desarrollando su capacidad para manejar algunas interacciones sociales complejas, su actitud abierta y su disposición a disfrutar de todas las experiencias pedagógicas le han permitido avanzar en su integración dentro del grupo. Su alegría y su naturaleza tierna hacen que sea un miembro querido por sus compañeros, lo que contribuye a su crecimiento social y emocional.

DOCENTE Diana Oyuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Alejandra Guerrero A 1000731913.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BUITRAGO CARRILLO EIMY SOFIA

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

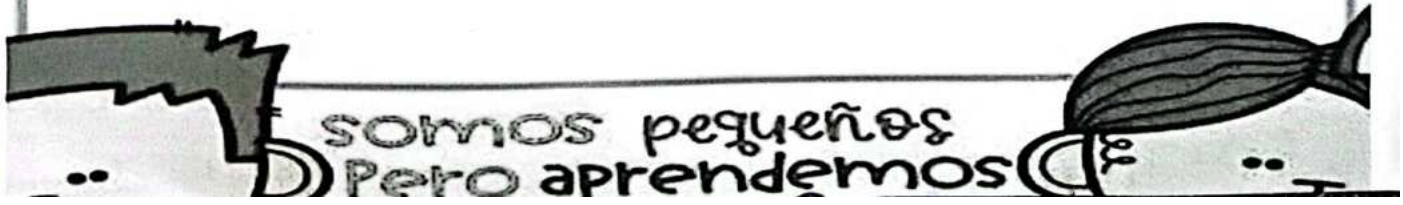
Eimy Sofía Buitrago Carrillo es una niña que se caracteriza por su ternura y tranquilidad lo que le permite desarrollarse de manera positiva en diversas áreas de su vida. En el ámbito cognitivo, Eimy demuestra un interés natural por aprender. Su curiosidad es evidente cuando explora nuevas actividades y juegos que le permiten ampliar su conocimiento, estimulando su mente de forma constante. A través de la pintura y el juego simbólico, Eimy desarrolla habilidades como la resolución de problemas y el pensamiento creativo ya que en estos espacios se enfrenta a desafíos que requieren de su atención y concentración.

Socialmente, Eimy es una niña que disfruta interactuar con sus compañeros. Su capacidad para compartir, respetar turnos y colaborar en juegos grupales refleja un desarrollo social positivo. Es especialmente hábil en la creación de lazos de amistad, mostrándose empática y atenta a las necesidades de los demás. Su tranquilidad y dulzura hacen que sea una compañía agradable para sus amigos, lo que le permite formar parte activa de su grupo social y compartir experiencias de manera armoniosa.

En el ámbito emocional, Eimy es una niña que maneja de forma adecuada sus emociones. Su carácter tranquilo y sereno le permite abordar las situaciones cotidianas con calma y equilibrio. Aunque es sensible y muestra afecto por aquellos que la rodean, también sabe cómo expresar sus sentimientos de manera adecuada. Esto le permite desarrollar una autoestima saludable y confianza en sí misma, lo que le ayuda a adaptarse a nuevos entornos y situaciones sin grandes dificultades emocionales.

DOCENTE Diana Orjuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Jas Heidi carrillo



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GRANADOS OTAVO LAIA NAOMY

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

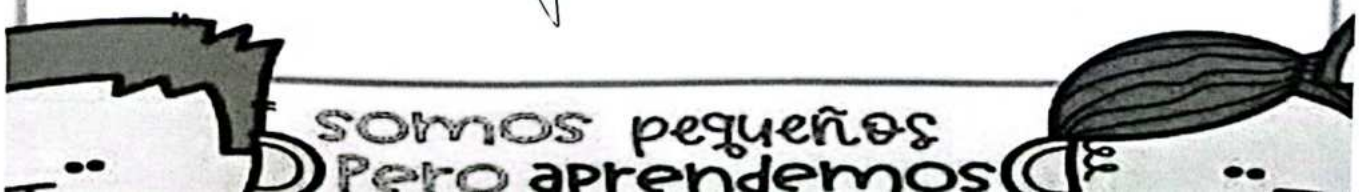
Laia Naomi Granados Otavo es una niña con un notable desarrollo cognitivo, motriz y social que se caracteriza por su amor, energía y disposición hacia las actividades que se le proponen. En el aspecto cognitivo, Laia demuestra una gran curiosidad y capacidad para aprender. Su interés en actividades que implican manipulación de objetos, como las fichas de alimentos de plástico, refleja su habilidad para identificar y clasificar elementos, lo cual es un indicio de su desarrollo en la comprensión de categorías y funciones de los objetos en su entorno. A través del juego, desarrolla también su atención y concentración, habilidades cognitivas esenciales para su crecimiento intelectual.

En cuanto al desarrollo motriz, Laia muestra una excelente coordinación en la manipulación de objetos pequeños. La actividad de manejar las fichas de plástico no solo le permite practicar la destreza manual, sino también mejorar su motricidad fina, ya que tiene que mover, organizar y clasificar estos elementos con precisión. Su actitud activa y entusiasta durante las actividades de este tipo demuestra que disfruta del proceso de aprendizaje a través del movimiento y la interacción física con el entorno, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas y finas.

Socialmente, Laia es una niña colaboradora y afectuosa, lo que se refleja en su interacción con otros niños y adultos. Disfruta de las dinámicas grupales, mostrándose siempre dispuesta a compartir y ayudar en las tareas que se le proponen. Su empatía y capacidad para trabajar en equipo son indicativos de un buen desarrollo social, ya que sabe cómo comunicarse de manera efectiva y respetuosa con los demás. Además, al participar en actividades colectivas, Laia refuerza su sentido de pertenencia y aprende a adaptarse a diferentes roles dentro de un grupo, lo cual es fundamental para su desarrollo emocional y social.

DOCENTE Diana Oyuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE _____



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALCEDO GULUMA DAMIAN MATIAS

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Damián Matias Salcedo Guluma es un niño amoroso que se encuentra en un proceso de desarrollo cognitivo, especialmente en el área de su lenguaje. A medida que interactúa más con su entorno, se ha mostrado dispuesto a expresar sus necesidades y pensamientos, aunque sigue trabajando en expandir su vocabulario y en estructurar mejor sus frases. Su capacidad para comprender y procesar información crece día a día, lo que se refleja en su participación activa durante las actividades pedagógicas. Aunque todavía está en desarrollo, su disposición y entusiasmo por aprender nuevas palabras y conceptos son indicativos de un progreso constante en su desarrollo cognitivo.

En el ámbito motriz, Damián disfruta de actividades que requieren movimiento, como correr, saltar y bailar, lo que le permite fortalecer tanto su motricidad gruesa como fina. Su amor por la música y el baile le proporciona una excelente oportunidad para mejorar su coordinación, ritmo y control corporal, mientras se divierte. Estos juegos activos no solo favorecen su desarrollo físico, sino que también lo ayudan a mejorar su equilibrio y destreza, ya que disfruta de participar en actividades que le permiten explorar el movimiento de su cuerpo de manera libre y divertida. La energía que pone en estas actividades refuerza su confianza en sus capacidades motrices y contribuye a su desarrollo físico general.

En cuanto a su desarrollo social, Damián está en el proceso de aprender a aceptar las necesidades de sus compañeros, lo que refleja su crecimiento en la interacción social. A lo largo de los días, ha mostrado una mayor confianza al interactuar con sus compañeros y con su maestra, aprendiendo poco a poco a compartir y colaborar en actividades grupales. Aunque todavía está en proceso de aprender sobre la cooperación y la empatía, su disposición para participar en juegos grupales y su alegría al hacerlo indican que está desarrollando habilidades sociales positivas

DOCENTE Diana Orjuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Estefania Guluma G.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIAZ VARGAS EVELIN JULIANA

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Evelin Juliana Díaz Vargas es una niña activa y alegre que destaca por su gran capacidad de aprender de forma constante y entusiasta. Su desarrollo cognitivo se ve favorecido por su curiosidad y la manera en que se involucra en diversas actividades, especialmente en el juego simbólico. A través de estos juegos, Evelin desarrolla su imaginación, su capacidad de resolución de problemas y su creatividad, ya que interpreta roles y situaciones que le permiten explorar diferentes perspectivas. Su lenguaje también juega un papel clave, ya que utiliza palabras y frases complejas para dar sentido a lo que experimenta y expresar sus ideas, lo que refuerza su desarrollo cognitivo y lingüístico.

En cuanto a su desarrollo social, Evelin es una niña independiente, pero también disfruta interactuar con algunos de sus compañeros. Aunque es capaz de jugar de manera autónoma, se siente cómoda al establecer vínculos y compartir actividades con los demás. A través del juego y la comunicación, Evelin aprende a negociar, colaborar y respetar turnos, lo que fortalece sus habilidades sociales. Su actitud alegre y su facilidad para relacionarse con otros contribuyen a la creación de amistades duraderas y a la construcción de un ambiente positivo y cooperativo en su entorno social.

Emocionalmente, Evelin muestra un equilibrio adecuado, ya que, aunque es una niña muy activa y expresiva, también sabe gestionar sus emociones de manera efectiva. Su independencia le permite tomar decisiones por sí misma, lo que refuerza su confianza y autoestima. A través del juego simbólico, Evelin también puede canalizar sus emociones de forma creativa, lo que le ayuda a comprender mejor sus sentimientos y los de los demás. Además, su lenguaje avanzado le permite comunicar sus emociones de manera clara, lo que facilita que los adultos y sus compañeros la entiendan y apoyen, contribuyendo así a un desarrollo emocional positivo.

DOCENTE Diana Oyuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Urlosquez

ACUDIENTE Blanca Isabel Vargas
CC 52448663



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GONZALEZ RODRIGUEZ ALAN JOAO

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Alan Joao González Rodríguez es un niño atento y tierno, cuyo desarrollo cognitivo está marcado por su capacidad para enfocarse en diversas actividades que estimulan su mente. A través del juego con fichas de armar y las manualidades, Alan pone en práctica su pensamiento lógico, su creatividad y su capacidad de resolución de problemas. Estas actividades no solo le permiten aprender conceptos espaciales y de estructura, sino también fomentar su concentración y paciencia. Además, su interés por el baile y la música desarrolla su coordinación y su memoria, ya que estas actividades requieren de una atención especial a los movimientos y los ritmos, fortaleciendo sus habilidades cognitivas y motoras.

En el aspecto social, Alan es un niño muy colaborador y amoroso, que disfruta interactuar con algunos de sus compañeros. Aunque su independencia está en proceso de desarrollo, Alan ya muestra avances notables en su capacidad para compartir, cooperar y respetar turnos. A través de las actividades grupales, como el baile o el juego con fichas de armar, Alan tiene la oportunidad de aprender sobre el trabajo en equipo, la empatía y las relaciones interpersonales. Su carácter tierno y cuidadoso le permite generar vínculos afectivos con sus amigos, facilitando una interacción social positiva y enriquecedora.

Emocionalmente, Alan Joao está en una etapa de autoconocimiento y desarrollo, donde sus avances en independencia también reflejan un mayor manejo de sus emociones. A pesar de que aún está en proceso de exteriorizar completamente sus sentimientos, muestra gran ternura y empatía hacia los demás, lo que lo convierte en un niño amoroso y considerado. El baile y la música le ofrecen una forma adicional de canalizar sus emociones de manera creativa, ayudándole a expresar lo que siente en un entorno positivo y divertido. A medida que continúa desarrollando su independencia, Alan también fortalece su autoestima y confianza en sí mismo, lo que le permite enfrentar nuevas situaciones emocionales con seguridad.

DOCENTE Diana Oyuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolimar Velasquez

ACUDIENTE Elizabeth Rodriguez E.

somos pequeños pero aprendemos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: PINZON ROMERO HELLEN SOFIA

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

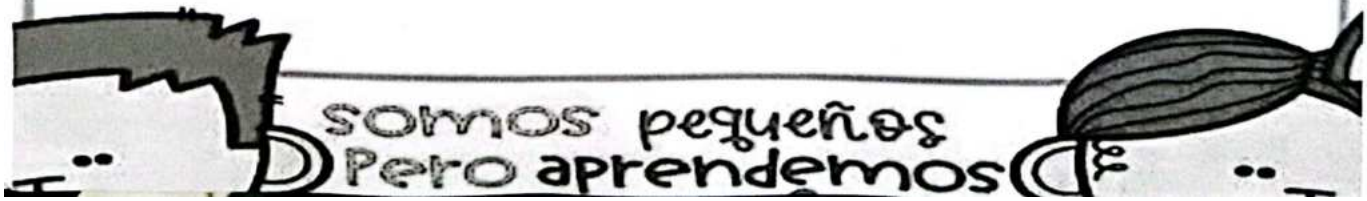
Hellen Sofía Pinzón Romero es una niña amorosa y atenta, cuya capacidad de comunicación es una de sus principales fortalezas. Su desarrollo cognitivo se refleja en su habilidad para expresar necesidades, pensamientos e ideas de manera clara y coherente. Hellen muestra un vocabulario adecuado para su edad, y es capaz de mantener conversaciones fluidas con adultos y compañeros. Esta habilidad le permite comprender mejor su entorno y participar activamente en las actividades pedagógicas, lo que le facilita el aprendizaje de nuevos conceptos y el establecimiento de conexiones entre diferentes ideas, favoreciendo así su desarrollo intelectual.

En el aspecto motriz, Hellen Sofía ha mostrado un buen progreso tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Las actividades que involucran la manipulación de objetos y materiales le permiten trabajar en la coordinación de sus movimientos, lo que refuerza su destreza manual. A través de juegos que requieren el uso de sus manos, como modelar, pintar o construir, mejora su capacidad para realizar tareas precisas. Al mismo tiempo, su participación en actividades físicas y dinámicas también fortalece su motricidad gruesa, permitiéndole mejorar su equilibrio, coordinación y agilidad, lo que es fundamental para su desarrollo físico integral.

En cuanto a su desarrollo social, Hellen Sofía ha aprendido a socializar de manera más positiva y asertiva con sus compañeros. Su capacidad para reconocer y atender las necesidades de los demás, así como su disposición para compartir y colaborar, le permite establecer relaciones interpersonales saludables. Hellen ha mejorado en la gestión de sus emociones y en el respeto de los turnos de los demás, lo que le ha permitido integrarse de forma efectiva en grupos. Disfruta de todas las actividades y experiencias pedagógicas que se le proponen, demostrando un interés genuino por aprender y por interactuar de manera constructiva con su entorno. Este crecimiento en su habilidad para socializar y comunicarse de manera efectiva contribuye significativamente a su desarrollo emocional y social.

DOCENTE Diana Orjuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Eloy Romero . Castro



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: PORRAS GULUMA YOSELIN SALOME

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Yoselin Salomé Porras Guluma es una niña amorosa, comunicativa y muy activa que ha demostrado un destacado desarrollo cognitivo. Su capacidad para expresar de manera clara sus necesidades y pensamientos refleja un importante desarrollo del lenguaje. A través de sus interacciones, es capaz de comprender y organizar sus ideas con facilidad, lo que le permite participar activamente en las actividades pedagógicas. Su entusiasmo por aprender y explorar nuevos conceptos contribuye significativamente a su crecimiento cognitivo, ya que disfruta cada vez más de las experiencias de aprendizaje que se le ofrecen, mostrando curiosidad y disposición para adquirir nuevos conocimientos.

En el ámbito motriz, Yoselin Salomé ha mostrado un progreso notable en el desarrollo de su motricidad fina y gruesa. Su naturaleza activa la lleva a participar con entusiasmo en actividades que requieren movimiento, como juegos físicos o tareas que implican el uso de sus manos. La manipulación de materiales, la construcción y la realización de actividades creativas favorecen la coordinación y destreza de sus movimientos. Además, su capacidad para moverse con agilidad y realizar tareas que requieren equilibrio y coordinación también está mejorando, lo que contribuye a su desarrollo físico integral y su capacidad para interactuar en su entorno de manera eficiente.

En cuanto al desarrollo social, Yoselin Salomé ha ganado confianza para comunicarse con sus amigos y su maestra, lo que refleja un importante avance en su capacidad para socializar. Ha aprendido a interactuar de manera positiva, respetando turnos y mostrando interés por los demás. Su habilidad para expresarse con claridad le permite participar activamente en juegos grupales y colaborar con sus compañeros, mejorando su sentido de pertenencia y fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

DOCENTE Diana Orjuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Nelson Porras



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALAMANCA ANACONA EMILY LUCIANA

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Emily Luciana Salamanca Anacona es una niña amorosa y algo tímida, pero cuya habilidad comunicativa se ha desarrollado notablemente. Es capaz de expresar sus necesidades y pensamientos de manera clara, lo que le permite interactuar efectivamente con su entorno. A pesar de su timidez, Luciana ha demostrado una gran capacidad para comprender e internalizar nuevas ideas, lo que facilita su participación en las actividades pedagógicas. A medida que gana confianza, se siente más segura para compartir sus ideas y hacer preguntas, lo que contribuye positivamente a su desarrollo cognitivo. Su interés por aprender se ve reflejado en su disposición para involucrarse en experiencias educativas, mostrando siempre una actitud abierta hacia el conocimiento.

En el aspecto motriz, Luciana disfruta especialmente de actividades que involucran movimiento, como la música y el baile. Estas actividades no solo le permiten desarrollar su motricidad gruesa, sino que también le brindan una forma de expresión emocional a través del movimiento. Su disfrute por el baile y la música le ayuda a mejorar su coordinación, ritmo y agilidad, mientras fortalece su confianza en el control de su cuerpo. La participación en estos juegos dinámicos le permite trabajar en su equilibrio y destreza física, promoviendo su desarrollo motriz de una manera divertida y estimulante.

Socialmente, Luciana ha mostrado un progreso significativo en su capacidad para socializar, tanto con sus compañeros como con su maestra. Aunque inicialmente era más reservada, con el paso de los días ha ganado más confianza en sí misma, lo que le ha permitido integrarse mejor en el grupo. Disfruta interactuando con los demás, especialmente durante las actividades grupales, y ha aprendido a compartir y colaborar con sus compañeros de forma positiva. Su naturaleza emocional y sensible también le permite desarrollar empatía, reconociendo las emociones de los demás y respondiendo de manera afectiva. Este crecimiento en su capacidad para relacionarse con los demás fortalece sus habilidades sociales, contribuyendo de manera integral a su desarrollo emocional y social.

DOCENTE Diana Orjuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE _____



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RAMIREZ VALENCIA VALERI MONSERRAT

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

Valeri Monserrat Ramírez Valencia es una niña amorosa y comunicativa cuyo desarrollo cognitivo está avanzando rápidamente. Su habilidad para expresar necesidades y pensamientos de manera clara y precisa es un reflejo de su crecimiento en el lenguaje y en la comprensión de conceptos. Monserrat no solo se comunica con facilidad, sino que también demuestra una gran capacidad para procesar y entender información nueva, lo que le permite participar activamente en todas las experiencias pedagógicas que se le proponen.

En el aspecto motriz, Monserrat es una niña muy activa, cuya energía se refleja en su disfrute de actividades físicas como bailar, correr, saltar y trepar. Estas actividades le permiten trabajar y fortalecer su motricidad gruesa, mejorando su coordinación, equilibrio y agilidad. Al participar con entusiasmo en juegos que implican movimientos dinámicos, Monserrat sigue desarrollando su capacidad de control corporal y destreza motriz, lo que también favorece su confianza al moverse en diferentes entornos.

Socialmente, Monserrat disfruta de interactuar con sus compañeros, mostrando una actitud abierta y colaboradora. Le gusta jugar y compartir, lo que refleja su desarrollo en habilidades sociales y su capacidad para integrarse en grupos. A través de estas interacciones, ha aprendido a negociar, respetar turnos y expresar sus emociones de manera adecuada. Su personalidad emocional y su tendencia a ser demandante también la hacen más consciente de sus necesidades y las de los demás, lo que fortalece sus relaciones interpersonales y su capacidad para formar vínculos afectivos.

DOCENTE Diana Oyuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Claudia Ruiz V.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ESPINOZA SANDOVAL CHLOE CELESTE

NIVEL: PÁRVULOS D

FECHA: 27 DE MARZO DE 2025

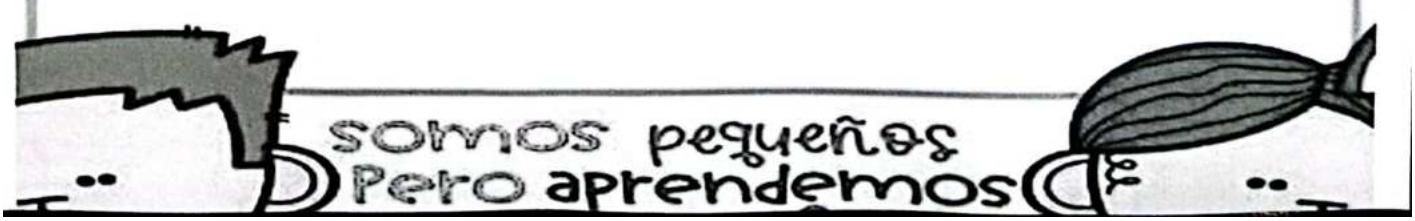
Chloe Celeste Espinoza Sandoval es una niña activa y muy tierna que muestra un desarrollo cognitivo positivo a través de su curiosidad y sus ganas de explorar. Al estar en proceso de desarrollo y exteriorización de su lenguaje, Chloe demuestra un notable interés en actividades como el juego con fichas de armar, que estimulan su capacidad de razonamiento lógico y espacial. Estas actividades le permiten experimentar con la construcción y la resolución de problemas, fomentando su creatividad y concentración. A través del juego, Chloe también está aprendiendo a estructurar sus pensamientos y comprender conceptos abstractos, lo que contribuye a su crecimiento cognitivo.

En el ámbito social, Chloe es una niña amistosa y cuidadosa con sus compañeros. Aunque es independiente y disfruta de jugar por su cuenta, también muestra interés en interactuar con algunos de sus amigos, lo que le permite practicar habilidades sociales como el compartir, el turnarse y la cooperación. Chloe se siente cómoda estableciendo relaciones cercanas con aquellos que le generan confianza, y sus interacciones están marcadas por su naturaleza tierna y amable, lo que le permite formar vínculos afectivos sólidos y positivos con otros niños. Esto le brinda un ambiente propicio para su desarrollo social, aprendiendo a navegar y disfrutar de las dinámicas grupales.

En cuanto a su desarrollo emocional, Chloe demuestra una capacidad para manejar sus emociones con una gran dosis de ternura y empatía. Aunque su lenguaje aún está en proceso de desarrollo, es capaz de expresar sus sentimientos a través de gestos y comportamientos, lo que le permite conectar con los demás a un nivel emocional. Además, disfruta de actividades como las manualidades, que no solo fomentan su creatividad, sino que también le sirven como una vía para canalizar sus emociones de manera positiva. A través de estos procesos, Chloe fortalece su autoestima y su confianza, mientras desarrolla la habilidad para comprender y gestionar tanto sus emociones como las de quienes la rodean.

DOCENTE Diana Oyuela **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE Diana Marcela Sandoval



Powered by CamScanner